



ISTITUTO DE FILIPPI
Alimenta il Tuo Potenziale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' ***tra scuola e famiglia***

alunno/a _____ classe _____

L'Istituto DE FILIPPI vuole essere luogo privilegiato dove possa avvenire il dialogo educativo tra le generazioni, luogo capace di sviluppare negli studenti il sapere, il saper fare e il saper essere, promuovendo conoscenze culturali e competenze professionali e sociali dei propri alunni in rapporto stretto con la famiglia con la quale si intende sviluppare una alleanza educativa che valorizzi, integrandoli senza deleghe, i diversi ruoli dei Genitori e Tutori e degli insegnanti.

Per questo dettagliamo gli elementi salienti di questo PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' come segue:

La famiglia si impegna a:

1. conoscere gli obiettivi educativi, gli strumenti utili per raggiungerli e le persone di riferimento che accompagnano il cammino del proprio figlio /della propria figlia.
2. partecipare al progetto educativo della Scuola condividendone le finalità, con disponibilità a una concreta collaborazione
3. partecipare attivamente ad assemblee e incontri formativi ed informativi, al fine di garantire un reale incontro tra scuola e famiglia, anche con la partecipazione agli organi collegiali
4. collaborare con gli insegnanti rispettandone la professionalità e le competenze specifiche di programmazione, conduzione delle attività, misurazione e valutazione degli apprendimenti e delle competenze
5. tenersi aggiornati circa impegni e scadenze relative alle diverse attività promosse dalla Scuola, controllando registro on line per voti, note disciplinari, assenze, ritardi e permessi
6. far rispettare le indicazioni del Regolamento di Istituto in ogni sua parte e assumere i relativi impegni che dovessero sorgere in caso di non osservanza dello stesso, in particolare in caso di provvedimenti disciplinari e nel caso di risarcimento del danno.
7. favorire ogni attività ed intervento volti ad orientare scelte libere e consapevoli in ambito scolastico ed educativo, con particolare riferimento all'utilizzo corretto degli ambienti digitali
8. aggiornare la Scuola in relazione a situazioni familiari di particolare importanza ed impatto emotivo
9. consegnare nei tempi stabiliti dalla segreteria tutta la documentazione che riguarda i propri figli e che può essere utili alla elaborazione del progetto didattico
10. Accogliere le decisioni della Scuola in relazione alle valutazioni e alle destinazioni del PCTO e alle altre esperienze e proposte didattiche ed educative
11. Corrispondere quanto dovuto per iscrizione, retta e per le attività proposte dalla Scuola nelle scadenze fissate oppure in quelle concordate con l'Ufficio Amministrativo

Lo studente si impegna a:

1. conoscere gli obiettivi educativi, gli strumenti utili per raggiungerli e le persone di riferimento che accompagnano il suo cammino
2. conoscere e rispettare il regolamento di Istituto ed i comportamenti da assumere in relazione alle situazioni: in particolare in riferimento alla normativa HACCP, Sicurezza nei luoghi di lavoro, corretto utilizzo degli ambienti digitali ed applicazione della normativa sulla Privacy.

3. vivere il rapporto educativo con il docente in modo leale e costruttivo confrontandosi con la ricchezza dell'esperienza umana, culturale e professionale di cui egli è portatore
4. lasciarsi introdurre alla realtà, accogliendo criticamente i criteri interpretativi offerti anche mediante i contenuti disciplinari
5. prendere consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti
6. acquisire un valido metodo di studio al fine di valorizzare al meglio le proprie capacità arricchendole di contenuti e competenze anche professionali
7. dedicare impegno costante alle lezioni, alle attività di laboratorio e allo studio personale
8. comprendere i criteri di valutazione fino ad acquisire la capacità di autovalutazione
9. avvicinarsi gradualmente e con flessibilità alla realtà professionale attraverso il PCTO, cogliendone anche gli aspetti formativi
10. corrispondere costantemente alle indicazioni di comportamento raccolte nel Regolamento di Istituto, imparando a correggersi
11. esprimere la propria libertà con opzioni sempre più autonome e responsabili, interiorizzando progressivamente ciò che la scuola presenta come fondamenti dell'umana esistenza
12. vivere responsabilmente la Scuola frequentando assiduamente, apportando contributi creativi e originali, attraverso lo sviluppo dei valori e delle attitudini personali
13. maturare la capacità di vivere relazioni vere e accogliendo ciascuno con un atteggiamento di disponibilità e solidarietà
14. collaborare negli organi Collegiali e nelle diverse attività della Scuola

L'Istituto DE FILIPPI si impegna con il proprio personale a:

1. indicare con chiarezza le finalità e gli obiettivi educativi, i comportamenti e gli strumenti utili al loro raggiungimento e le persone di riferimento che accompagnano il cammino educativo. Nei comportamenti da far rispettare sono inclusi quelli relativi alla emergenza sanitaria in corso
2. offrire un ambiente educativo, formativo e culturale ispirato ai valori del Cattolicesimo e coerente rispetto ai principi sanciti dalla Costituzione italiana
3. vivere il rapporto educativo con autorevolezza, nel rispetto del cammino personale dell'alunno e nello sviluppo del dialogo leale e costruttivo per avviare un processo educativo unitario
4. introdurre gli studenti alla realtà, offrendo loro criteri interpretativi che non si limitino alla semplice trasmissione di contenuti
5. comunicare la propria esperienza culturale, professionale e umana, sollecitando lo studente a confrontarsi con essa
6. educare gli studenti alla responsabilità autonoma e alla capacità di autovalutazione
7. rispettare la persona e l'individualità dell'alunno favorendo l'acquisizione di una vera padronanza di sé nella consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti
8. guidare l'allievo all'acquisizione di un valido metodo di studio al fine di valorizzare al meglio le sue capacità e condurlo al successo formativo anche attraverso tutte le attività proposte
9. vivere il momento scolastico come strumento per raggiungere una formazione culturale e professionale solida ed ampia, anche in riferimento al rispetto delle normative HACCP, Sicurezza sul luogo di lavoro, Privacy e circa l'utilizzo corretto degli ambienti digitali.
10. accompagnare l'allievo nell'orientamento in relazione alla scoperta delle proprie attitudini in modo da facilitare e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi di alta formazione oppure universitari
11. offrire occasioni di incontro che permettano di conoscere la situazione didattica e comportamentale reale dei ragazzi e possano dare ai docenti elementi di comprensione del contesto familiare e ambientale

Data, _____

Il Preside e Rettore



Firma dei Genitori/Tutori